

## МБУ «ЦОД системы образования района»

### Справка о результатах ВПР в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района

Согласно распоряжения управления образования № 132 от 03.09.2020 года в 2020 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в сентябре – октябре месяце. В соответствии с распоряжением были сформированы муниципальные комиссии по выборочной перепроверке ВПР (не менее 10% от общего количества участников), обеспечено присутствие наблюдателей в аудиториях проведения и проверке работ, а также в аудиториях размещено видеонаблюдение. Для детей с ОВЗ созданы специальные условия для выполнения ими работы и получено согласие родителей на участие в ВПР.

В 2020 году ВПР в штатном режиме приняли участие 131 обучающийся 5-х классов (по программе 4 класса).

Качество обучения обучающихся 5-х классов в 2020 году по всем предметам ниже показателей 2019 года, значительно выросло количество обучающихся не набравшие минимальное количество баллов, особенно по русскому языку 32,52%, математике 12,8% (приложение 1).

Сравнение районных значений качества обучения по предметам с региональными показало, что по всем предметам результаты обучающихся 5-х классов района ниже средних значений по области (приложение 2).

В 2020 году результаты выше региональных по двум предметам (математика и окружающий мир) продемонстрировали обучающиеся 5-х классов МБОУ «Сазоовская СОШ» и МБОУ «Первомайская ООШ» (приложение 3).

В 2018 году большинство обучающихся 4-х классов успешно сдавали ВПР. В 2019 году неудовлетворительные результаты наблюдаются по русскому языку и математике в МБОУ «Чагодская СОШ». В 2020 году по всем трем предметам неудовлетворительные результаты в МБОУ «Чагодская СОШ» (особенно по русскому языку 46,58%), по математике и русскому языку в МБОУ «Сазоновская СОШ», по математике МБОУ «Первомайская ООШ» (приложение 4).

В ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса) в штатном режиме приняли участие 145 обучающихся.

Качество обучения обучающихся 6-х классов в 2020 году по всем предметам ниже показателей 2019г. Обучающиеся не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент по истории (38,81%), по русскому языку (34,48%) и математике (34,72%) (приложение 6).

Сравнение районных значений качества обучения с региональными показало, что по русскому языку и истории результаты обучающихся 6-х классов района ниже средних значений по области, по математике и биологии выше (приложение 7).

В 2020 году результаты выше региональных по всем предметам не продемонстрировали обучающиеся ни одной из школ района. Результаты выше средних значений по области по математике и биологии наблюдаются у обучающихся 6 классов МБОУ «Сазоновская СОШ»; по русскому языку и истории у обучающихся МБОУ «Первомайская ООШ» (приложение 8).

В 2020 году неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ» (приложение 9).

По результатам ВПР в 6-х классах индекс низких результатов по району больше, чем в среднем по области, по русскому языку, математике и истории. Разницы между ИНР и долей обучающихся, не справившихся с работой не наблюдается не по одному предмету и не в одной школе (приложение 10).

В ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса) в штатном режиме приняли участие 150 обучающихся района (приложение 11).

Качество обучения обучающихся 7-х классов в 2020 году по обществознанию выше показателей 2019 года, по остальным предметам ниже (по истории почти в 6 раз, по математике, биологии в 2 раза). При этом обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент по математике (56,16%), истории (55,78%), русскому языку (52,08%).

Сравнение значений качества обучения по предметам с региональными показало, что по всем предметам результаты обучающихся ниже средних значений по области (приложение 12).

В 2020 году результаты выше региональных по всем предметам не продемонстрированы ни в одной из школ района, выше по математике, биологии – обучающимися 7-х классов в МБОУ «Чагодская СОШ» (приложение 13).

В 2020 году неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются в МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ» (приложение 14).

По результатам ВПР в 7 классах индекс низких результатов по району выше среднего значения по области по всем предметам (приложение 15).

В ВПР в 8 классах (по программе 7 класса) в штатном режиме приняло участие 127 обучающихся района.

Обучающиеся не набравшие минимальное количество баллов, наблюдаются по всем предметам, наибольший их процент по английскому языку (75%), истории (67,72%), географии (49,18%) (приложение 16).

Сравнение значений качества обучения по предметам с региональным показало, что по математике, биологии, географии, обществознанию результаты обучающихся района выше, по остальным предметам - ниже (приложение 17).

В 2020 году результаты выше региональных по всем предметам не продемонстрированы ни в одной из школ района, выше по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, обществознанию – обучающимися 8 классов МБОУ «Сазоновская СОШ» (приложение 18).

Неудовлетворительные результаты по всем предметам наблюдаются во всех школах (приложение 19).

## **Рекомендации**

### **1. Заместителям директоров по УВР**

- 1.1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете.
- 1.2. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
- 1.3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5–10-х классах.
- 1.4. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
- 1.5. Организовать повышение квалификации учителей предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

### **2. Руководителям РМО и ШМО:**

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

### **3. Классным руководителям 5–9-х и 10-х классов:**

- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР и диагностических работ.

### **4. Учителям-предметникам:**

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Разработать (или внести изменения) рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР, диагностических работ и выявленных проблемных тем.
- 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Директор МБУ «ЦОД системы образования района

 В.В. Эйтвид